Информация об опыте работы поставщика

Государственное Автономное Учреждение Социального Обслуживания Амурской Области «Малиновский социально-реабилитационный центр»

2017- 2022 гг.

Переименование учреждения с Государственного автономного учреждения Амурской области «Малиновский дом-интернат для умственно отсталых детей»

на Государственное автономное учреждение социального обслуживания Амурской области «Малиновский социально-реабилитационный центр»,

согласно приказу Министерства социальной защиты населения Амурской области от 11.01.2021 г. № 2 «О переименовании Государственного автономного учреждения Амурской области «Малиновский дом-интернат для умственно отсталых детей».

Расположено по адресу: Амурская область, Бурейский муниципальный округ, село Малиновка, ул. Красноармейская дом 3.

Здесь проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, нуждающиеся в длительном реабилитационном – восстановительном лечении, со всей Амурской области.

В соответствии с 442-ФЗ от 28.12.2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской федерации» получателями социальных услуг Малиновского социально-реабилитационного центра являются инвалиды детства и им предоставляются социальные услуги, согласно индивидуальным программам о предоставлении социальных услуг (ИППСУ), реализацию которых осуществляет коллектив сотрудников Малиновского социально-реабилитационного центра. Внимательное выполнение рекомендаций программ реабилитаций детей-инвалидов, коррекция психического и неврологического состояний, все это составляющие длительного реабилитационного процесса.

На основании 442–ФЗ от 28.12.2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской федерации» в реестр поставщиков социальных услуг Амурской области внесен перечень предоставляемых социальных услуг по формам социального обслуживания и видам социальных услуг:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы социального обслуживания | Виды социальных услуг |
| Стационарная форма социального обслуживания | 1. Социально-бытовые услуги;  2. Социально-медицинские услуги;  3. Социально-психологические услуги;  4. Социально-педагогические услуги;  5. Социально-трудовые услуги;  6. Социально-правовые услуги;  7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. |

Социальная службы подразумевает собой взаимодействие и сотрудничество с государственными органами РФ, как на территории Бурейского муниципального округа, так и Амурской области.

Службой своевременно направляется информация в отдел образования Бурейского муниципального округа в целях обновления анкет воспитанников, оставшихся без попечения родителей в Региональной базе данных детей, подлежащих усыновлению, установлению опеки.

Опекой Бурейского муниципального округа производится 2 раза в год проверка воспитанников и их личных дел, также отчеты опекуна в январе года, следующего за отчетным периодом.

Социальной службой ведется работа по жилищным вопросам воспитанников, включение в Список нуждающихся в жилых помещениях, ежегодное обновление Актов сохранности закрепленных жилых помещений, запрос актуальной информации в территориальных опеках Амурской области о наличии родственников и имуществе. В ходе мониторинга личных дел выявляются вопросы, требующие немедленного решения, что и производится посредством запросов в государственные организации Амурской области.

Ведется работа по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав, в отношении своих несовершеннолетних детей. Выявление злостных должников по алиментным обязательствам происходит в ходе мониторинга лицевых счетов опекаемых воспитанников поквартально, на основании установленной информации в ОСП Амурской области социальный работник направляет заявления о привлечении по ч.1 ст. 5.35.1 КоАП РФ, в случае и дальнейшего ненадлежащего выполнения родителями своих обязанностей по содержанию ребенка следует привлечение по 157 УК РФ. В случае, если отдел судебных приставов не проводит работу должным образом, учреждение обращается в вышестоящие и надзорные органы в целях исполнения решений судов о взыскании алиментов.

Работа отдела кадров

Штатная численность ГАУСО АО «Малиновского СРЦ» на 31.12.2021 года составляет 162 единиц 162.

Квалификационные требования к образованию и стажу работы на занимаемых должностях в ГАУСО АО «Малиновском СРЦ» соблюдены. По различным направлениям профессиональной деятельности организовано повышение квалификации, профессиональная переподготовка в установленные сроки, соответствующее направлению их деятельности.

Медицинские реабилитационные мероприятия

Медицинские работники проводят реабилитационные мероприятия, охватывающие разные формы восстановительного лечения, включая медикаментозную терапию, лечебную физическую культуру, массаж, гидромассаж.

Проводятся курсы лечебного массажа страдающие тяжелой соматической патологией, с тяжёлой неврологической патологией, курсы гидромассажа .

Лечебная физическая культура проводится в специально оборудованных двух залах, инструкторами по лечебной физической культуре, занятия индивидуальные или групповые, для маломобильных воспитанников занятия проводят по показаниям в группах. Оборудование в [залах ЛФК](javascript:show_picture('show_pic.php','_mod_files/ce_images/articles/dsc01064.jpg','dsc01064.jpg',640,480);) специально подобрано для воспитанников разного возраста с различными заболеваниями, в том числе опорно-двигательного аппарата - это шведская стенка, гимнастическая скамья, различные виды тренажёров, дорожки для стимуляции двигательной активности конечностей, ортопедическая дорожка, лечебные костюмы «Адели» и «Ева», рефлекторно-нагрузочное устройство «Гравистат», сухие бассейны, комплекты многофункциональных модулей-трапеций с креплениями, а так же комплект многофункциональных грузов, подушек, валиков большинство оборудования поступило по программе «Мир без границ».

Для маломобильных воспитанников сеансы проходят с применением вертикализаторов, сенсорных мячей и сухих бассейнов. Учреждение оснащено современной [физиотерапевтической аппаратурой](javascript:show_picture('show_pic.php','_mod_files/ce_images/articles/dsc03898.jpg','dsc03898.jpg',800,600);). Широко распространён метод аппаратной аромафитотерапии, который применяется не только с целью профилактики и лечения острых и хронических заболеваний органов дыхания, а также для профилактики и лечения инфекций дыхательных путей, но и поддержание нервной и сердечно-сосудистой систем; снятие умственного и физического напряжения; укрепление общего иммунитета; повышения работоспособности. Для этого применяется аппарат аэрофит терапевтический «Фитотрон» с применением масел: пихты, лаванды, шалфея, эвкалипта; курсами 10-ти сеансов, общее количество воспитанников прошедших АФТ – 105. Лечение через небулайзер применялось одному ребенку, с тяжелой соматической патологией, ежедневно в течении месяца, и затем курсами по 10 дней каждого месяца.

В рамках программы «Мир без границ», получено оборудование для приготовления кислородных коктейлей. Зубной врач оказывает услуги, как детям, так и воспитанникам старше 18 лет.

На основании ФЗ №181 от 24.11.1995г «О социальной защите инвалидов в РФ» проведятся переосвидетельствование на МСЭ для продления срока инвалидности с разработкой ИПРА.

Медицинская служба ГАУСО АО Малиновский СРЦ оснащена всем необходимым оборудованием для оказания первичной медико-санитарной помощи детям инвалидам в полном объеме.

Согласно Приказа от 11.01.2021г № 17-А «О создании комиссии за контролем получаемого объема пищи воспитанниками и оценкой органолептического качества блюд» и внутреннего Приказа от 01.12.2021г № 100-А(1) «О создании комиссии за внутренним контролем получаемого объема пищи согласно нормам питания», ежедневно проводится контроль за приемом пищи воспитанниками, контроль за закладкой продуктов, снятие проб готовых блюд с ведением документации согласно санитарным правилам.

-Обновлены стенды на темы: Грипп, профилактика, лечение. ОРВИ, профилактика, лечение. Пневмония, клиника, профилактика. Профилактика и клиника коронавирусной инфекции. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в учреждении. Вредные привычки у детей, укусы насекомых - первая помощь, аллергические реакции, чистота залог здоровья, гельминтозы- клиника и профилактика, профилактика травматизма органов зрения, важные вопросы о коронавирусной инфекции, вакцинация от коронавирусной инфекции и ревакцинация.

- Проводятся учебы со средним и младшим медицинским персоналом на темы: профилактика пневмонии, гриппа и новой коронавирусной инфекции, этика и деонтология, внутрибольничная инфекция, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, инструктаж по пожарной безопасности и должностным инструкциям, медицинские отходы, пищевые отравления, проведён инструктаж о профилактике травматизма и о безопасности жизнедеятельности воспитанников, оказание первой помощи, солнечный и тепловой удар-первая помощь, профилактика кишечных инфекций, паразитарные заболевания человека, вакцинация населения, значение вакцинации, лекция по профилактике гриппа и пневмонии, профилактика острых респираторных инфекций, Виды кровотечений, первая помощь, безопасность детей в зимний период, травмы и отморожения.

- Совместная учеба с сотрудниками пищеблока об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.2/2.4. 3690-20, варианты диет и лечебное питание.

- Проведятся занятия для воспитанников детского дома на темы: Личная гигиена.

Что такое витамины? Глистная инвазия. Что такое гололед? Правильное питание. Гигиена мальчиков и девочек. Правила чистки зубов, гигиена полости рта. Правильное питание для здоровых зубов. Добрый доктор стоматолог. Здоровый образ жизни. Как сохранить здоровье. Безопасность детей зимой.

.

Руководствуясь «Положением о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности», проводятся внутриведомственные проверки: работы кухни, прачечной, контроля сроков годности лекарственных препаратов, постоянный контроль над гигиеной в группах, осуществляется производственный контроль над качеством воды согласно программе контроля качества питьевой воды.

В соответствии с Приказом от 08.04.2020г №143 МСЗН Амурской области, проводятся противоэпидемические мероприятия о введении дополнительных мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции: закуплены рециркуляторы, соответствующих объему помещений, проводится трехразовый, ежедневный фильтр воспитанников и сотрудников учреждения с измерением температуры тела. Воспитанники обеспечены в достаточном количестве средствами личной гигиены. Медицинскими работниками ежедневно, трижды за смену, проводится термометрия сотрудников пришедших на работу, проводится контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима, ежедневная трехкратная термометрия воспитанников.

Усилен контроль над проветриванием групп, кварцеванием, проведением влажных уборок. В учреждении имеется достаточное количество дезинфицирующих средств, термометров. Дополнительно закуплены лекарственные препараты: антибиотики, противовирусные, жаропонижающие средства, бесконтактные термометры. Учреждение работает в штатном режиме.

**Воспитательный и образовательного процесс, социально-трудовая реабилитации, сопровождаемое проживание.**

В реабилитационном центре педагогами и специалистами разработаны и реализуются программы:

Дефектолог работает по «Коррекционно - развивающей программе для детей с расстройствами аутистического спектра» на основе занятий по модификации поведения для аутичных детей: руководство для родителей и специалистов. Кэтрин Морис. Используется на занятиях карточки РЕСS, 7 ми уровневый коммуникатор.

Дефектолог, кабинет телесная интеграция

Работает по коррекционно-развивающей программе для работы с детьми ОВЗ «Телесная интеграция».

Программа составлена для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Игры и упражнения данной программы помогают детям в развитии координации и равновесия, повышают сенсорную чувствительность. А также развивают мелкую моторику, зрительный анализатор, снимает психомоторное напряжение.

Дефектолог работает по программе дополнительного образования (познавательно-исследовательской направленности) «Я познаю мир» для детей с нарушением зрения. Особой формой исследовательской деятельности является детское экспериментирование, а для детей с нарушением зрения — это лучший метод обучения.

Ведется работа по программе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «БОЧЧЕ». Данная программа разработана для детей с ДЦП, с целью обеспечения возможностей для дополнительного физкультурно-спортивного образования детей ОВЗ.

Дефектолог занимается по программе дополнительного образования «Глинотерапия», разработанной для несовершеннолетних воспитанников с ментальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра(9-14 лет). Программа Глинотерапия составлена с использованием Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития) на основе требований ФГОС, интернет – ресурсов, специальной литературы: Практическая глинотерапия. Тактильный опыт в психотерапии Е.Литовченко, Тарасова, Л. Ю.

Дефектолог занимается с детьми по программе «Волшебные Дары». Программа составлена на основе методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» разработанных институтом психологии имени Л.С.Выготского, а также с использованием Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, разработанные Федеральным ресурсным центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Псков 2017 год.

Дефектолог работает в кабинете «Ранняя помощь». Рабочая программа разработана на основе информационно-методического сборника «Развивающий уход за детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями развития» под редакцией А.Л. Битовой, О.С. Бояршиновой (2017г); Захарова И.Ю., Моржина Е.В. «Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр».- М.: Теренвиф, 2018; Катаева АА., Стребелева Е.А. «Дошкольная олигофренопедагогика: учебник для студентов высш.учебн.заведений. –М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2005; «Специальная дошкольная педагогика: учебное пособие/Е.А. Стребелева, А.Л. Венгер, Е.А. Екжанова и др.;под ред. Е.А. Стребелевой.-М.:издательский центр «Академия», 2002 с использованием нового оборудования.

Так как дети, получающие помощь по данной программе, могут иметь разные по природе, сочетанию или тяжести нарушения и проблемы, то позитивным результатом следует считать достижение краткосрочных целей, которые признаны реальными для данного ребенка на данном этапе.

Дефектолог работает в кабинете с детьми с нарушениями зрения

Логопед работает по программе «Речь и альтернативная коммуникация» для детей с СНР тяжелой степени. Эта программа направлена на формирование первичных произносительных умений и навыков у умственно отсталых детей с СНР тяжелой степени.

Для детей, получающих дополнительное образование, была создана программа кружка «Веселые пальчики». Цель данного кружка является укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики. Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения. На занятиях используются пальчиковые игры, массаж и самомассаж кистей и пальцев рук с использованием различных предметов (карандаш, сухой пальчиковый бассейн, грецкие орешки, щетки, паралоновые губки, мячики для СуДжок терапии и др.

Также логопед проводят занятия с использованием компьютерной программы «ПервоЛого 3.0.» Цель даны занятий - овладение воспитанниками с ОВЗ элементарными навыками на компьютере. Дети овладевают элементарными навыками работы на компьютере с использованием интегрированной графической среды «ПервоЛого 3.0», учатся работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой, приобщаются к проектно-творческой деятельности.

Логопед работает по программе «Речь и альтернативное развитие» за основу в программе взята литература Носкова Л.П. «Дошкольное воспитание аномальных детей», Жукова Н.С. «Преодоление задержки речевого развития в дошкольном возрасте». Программа направлена на развитие познавательной деятельности, стимуляция развития голосовых реакций, звукоподражания собственной речевой активности.

Также логопедом используется дополнительная образовательная программа с использованием попевок по методике Новиковой- Иванцовой Т.Н., которая способствует вызыванию звуков, а вследствие и слов, направлена на профилактику, преодоление и развитие речевых способностей. Используется программа БОС, как дополнительный элемент к занятиям.

Педагог – психолог работает в кабинете темно - сенсорной комнате по программе «Удивительный мир». Программа разработана на основе ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По методическим пособиям коррекционной психологии: А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, Л.С. Выготского, Ф. Фребель, М. Мантессори. Данная программа рассчитана на детей с различной степенью умственной отсталости, с ТМНР, расстройством аутистического спектра.

Кабинет оборудован: сухим бассейном, мягкими модулями, световой панелью и.т.д. Занятия направлены на релаксацию, снятие эмоционального и мышечного напряжения, стимулирование чувствительности и двигательной активности детей.

Так же дополнительно педагог – психолог проводит работу в кабинете «Ароматерапии» по программе «Арома – музыкальная терапия» с детьми с ТМНР по нормализации психоэмоционального состояния. Кабинет оснащен: аэрофитотерапевтическим аппаратом, мягкими креслами, музыкальным проигрывателем, телевизором.

Педагог - психолог работает в кабинете АВА-терапии по программе «Аутизм и сенсорная интеграция». Посещают занятия дети аутистического спектра. Программа составлена по книге «Идет работа» Рон Лиф, Джон Макэкен, также использовались интернет источники. Кабинет оборудован необходимым оборудованием для успешной реализации программы: «яйцо совы», «машина для обнимания», «сенсорная тропа», «волшебный мешочек», карточки РЕСS, различный дидактический материал.

Педагог – психолог работает по коррекционно-развивающей программе, составленной на основе программы Н.Я. Семаго «Формирование пространственных представлений». Программа направлена на коррекцию и развитие пространственных представлений детей с ТМНР. На занятиях, с помощью Диагностического Комплекта Семаго проводится исследование пространственных представлений у детей в соответствии с особенностями развития:

• о собственном теле (ориентация о расположении частей тела на себе, на другом человеке, на изображении).

• о взаиморасположении объектов по отношению к телу (далеко, близко предмет к телу, спереди, сзади).

• о схеме тела с упором на «право – левую» ориентировку (где право, где лево, используется маркировка).

Каждое занятие в программе имеет определенную структуру и включает: разминку, игровой этап в ходе, которого также происходит овладение собственно пространственными представлениями различного уровня;игры или упражнения, направленные на развитие произвольного внимания, слухоречевой памяти, мыслительных процессов, зрительно моторной координации. Завершающий этап, творческий, когда детям необходимо самим создавать какие-либо произведения — будь то космические конструкции из лего - материала, здесь же используется арт- терапевтическая часть занятия с использованием «Мозартики».

Педагог – психолог работает в кабинете «Лекотека» («Lekotek» - в переводе означает «собрание игрушек» или «хранилище игрушек»). Это просторный кабинет, оформленный и оснащенный мягкими, настенными сенсорными модулями. Яркие рисунки на стенах, детская мебель, большое количество развивающих игрушек способствуют созданию благоприятных условий для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проходят в спокойной доброжелательной обстановке в индивидуальной и групповой форме. Дети учатся играть, общаться между собой. Работа по программе «Лекотека» идет в различных направлениях: познавательное, сенсомоторное, эмоциональное развитие ребенка, развитие его коммуникативных, социальных навыков. Формировать умение действовать по инструкции последовательно выполнять несколько действий. Формировать социально-бытовые навыки через игровую деятельность.

При разработке программы «Лекотека» был упор на теоретическую базу «Индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы «ЛЕКОТЕКА» разработанная группой авторов: А.М. Казьминым, Е.А. Петрусенко, Г.А. Перминовой, А.И. Чугуновой, А.М.Пайковой, Склокиной Н.А. Рецензенты: докт.психол.наук, проф. Р.Э.Мухамедрахимов ,канд.психол. наук, проф. Т.А. Басилова.

Педагог – психолог работает в кабинете Монтессори «Программа развития детей с применением Монтессори - материалов»

Цель: Развитие сенсомоторики через специально организованную развивающую среду с Монтессори – материалами.

Инструктор по труду кабинет швейная мастерская по программе декоративно-прикладное творчество «Сувениры своими руками» (для детей с ОВЗ).

Программа связана с использованием комплексного метода обучения, развивающий характер обучения ориентирован на: развитие фантазии, воображения, памяти, наблюдательности, мелкой моторики, развитие ассоциативного и образного мышления воспитанников.

образовательная программа по декоративно-прикладному творчеству«Страна рукоделия»(для детей с ОВЗ нарушением зрения). Данная программа представит воспитанникам широкую картину мира декоративно-прикладного творчества, поможет освоить разнообразные техники ДПИ в соответствии с индивидуальными предпочтениями. В программу включены такие подразделы: различные виды аппликации, поделки из фетра.

Инструктор по труду в столярной мастерской обучает юношей: ремонту мебели детского дома (стулья, тумбы, столы) с использованием сверлильного станка, шлифовального станка, лобзика, отверток, дрели;

Изготовление игрушек из материала ДСП (пистолеты, автоматы) и дерева (тракторы, самолеты), изготовление скалок, толкушек из дерева на токарном станке по дереву с использованием шлифовального станка. Так же изготавливают снегоуборочные лопаты, швабры.

Отделение дневного и краткосрочного пребывания продолжает свою работу с марта 2017 года.

За 2017- 2021г. заключено 218 договора по краткосрочному пребыванию, прошли реабилитацию дети – инвалиды со всей Амурской области в возрасте от 3 до 18 лет, имеющих в анамнезе такие заболевания, как олигофрения в средней и тяжелой степени дебильности, сопряженные с диагнозами: ДЦП, аутизм, синдромом Дауна, задержка психо-речевого развития и др.

С мая 2019 года детский дом запустил «пилотный» проект «Социальная передышка». Цель проекта является повышение качества жизни семьи, воспитывающей ребенка – инвалида, с предоставлением родителям/ опекунам возможности для восстановления сил и решения семейно – бытовых вопросов, улучшения показателей благополучия семьи и укрепление ее статуса.

Право пользоваться услугой «Социальная передышка» предоставляется семьям, имеющих детей – инвалидов от 7 до 14 лет, нуждающимися в обслуживании в стационарной форме.

За период реабилитации дети-инвалиды получали комплекс социальных услуг, медицинских услуг, учились элементам бытовых, трудовых, творческих, коммуникативных навыков, а родители (законные представители), сопровождающие детей в период реабилитации, получили консультации специалистов по вопросам воспитания и развития особенных детей, для более лучшего понимания своего ребенка. Основной целью деятельности является оказание детям с ограниченными возможностями здоровья, а также семьям, в которых они воспитываются квалифицированной социально-медицинской, социально-психологической, социально-педагогической, социально-бытовой, помощи.

В целях реализации Комплекса мер Амурской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания, на 2020 – 2021 годы, утвержденного постановлением Правительства Амурской области от 28.02.2020 № 72. В рамках реализации региональной программы, получившей грантовую поддержку "Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" приобретено новое оборудование в учреждение.

Это игровой набор «Даря Фрёбеля», набор развивающих материалов Монтессори, набор для образовательных пособий Монтессори, набор для развития моторики для детей с особенностями развития, набор «Стимуляция», набор для визуально сенсорного восприятия КП, развивающий центр для слабослышащих, «Текстурированная карусей», «Замок», набор ладошки и следочки, сенсорно – тектильные дорожки (жесткая, мягкая, гладкая, игольчатая). Сенсорика: «Сенсорный ящик», «Свойство предметов». Настенный лабиринт «Котик», стенд развития бытовых действий складной. Работают новые кабинеты:

Разработан проект «Я готовлюсь жить в семье», составлен план «Повышение эффективности работы по передачи воспитанников ГАУСО АО «Малиновский СРЦ» на семейные формы воспитания».

Так же составлен комплексный план взаимодействия специалистов ГАУСО АО «Малиновский СРЦ» и ГБУ АО «Новобурейский КЦСОН «Надежда» по повышению эффективности работы по передаче воспитанников на семейные формы воспитания.

На базе учреждения в 2020 году создан Ресурсный центр. В рамках реализации региональной программы, получившей грантовую поддержку Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Разработано положение, составлен план по реализации основных мероприятий комплексных мер. Вся информация о работе Ресурсного центра находится на официальном сайте «Малиновского СРЦ».

Через страничку Ресурсного центра на сайте учреждения оказывается информационно-консультационная помощь родителям детей-инвалидов. В течение отчетного периода специалистами подготовлены консультации по темам: «Если ваш ребенок не говорит», «Нетрадиционные техники рисования», «Как научить работать с ножницами особенного ребенка», «Простые поделки из ниток», «Игры с пуговицами», «Развитие мелкой моторики рук дома», «Бэби йога», «Проприоцепция. Что делать?», «Игровое взаимодействие с детьми с расстройствами аутистического спектра», «Развитие мелкой моторики. Игры и упражнения для развития движений рук с использованием нестандартного оборудования», «Коррекционно-развивающие игры по системе М.Монтессори», «Советы психолога», «Простые советы логопеда», «Золотые правила воспитания», «Режим дня ребенка», «Волшебный песок», «Игры с массажными мячиками», «Палочки-выручалочки», «Порисуем вместе с мамой».

Оказываются информационно - консультационные услуги для специалистов, работающих с семьями, воспитывающими детей-инвалидов. Для специалистов размещены конспекты занятий по темам: «Изготовление традиционной тряпочной народной куклы - Кувадки» (занятие инструктора по труду), «Поиграем вместе», «День сладостей», «Домашние животные», «Путешествие в страну чувств», «Телесная интеграция», «Тренировка взаимодействия сенсорных систем», «День рождения зайчика», «Зима», «Игрушки» (занятия логопеда), «Нетрадиционная техника рисования» (занятие психолога).

Для родителей и специалистов создана электронная библиотека, через вкладку «Вопрос – ответ» можно задать и получить ответ от любого специалиста, работающего в учреждении.

Было подготовлено и выпущено для родителей и специалистов 1030 буклетов. Сделана брошюра «Копилка идей: из опыты работы».

На базе Малиновского социально – реабилитационного центра в рамках работы Ресурсного центра прошел областной семинар на тему: «Методы и приемы ухода за детьми, имеющими особенности в развитии Специалисты нашего центра показывали опыт – работы с использованием оборудования приобретенного за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В семинаре приняли участие специалисты областных КСЦОНов, где начинают работу «Школы реабилитации и ухода» детьми ». На семинар приехали специалисты.

В рамках Ресурсного центра 2021 году учреждение начало реализацию проекта «Семейный помощник», направленного на оказание психолого-педагогических, социальных услуг семье с ребенком-инвалидом на дому, а также предоставление родителям/опекунам (членам семьи) времени и возможностей для отдыха, решения каких-либо семейных проблем, социально-значимых вопросов, путем организации кратковременного присмотра и ухода за ребенком.. Специалисты реабилитационного центра: логопеды, дефектологи, педагоги – психологи согласно расписанию занимались с детьми на дому.

Возобновилась работа по краткосрочному пребыванию. За 2017-2022гг. заключено 243 договора.

В преддверии Всемирного дня людей с синдромом Дауна в «Школе волонтеров» осуществляющей деятельность в рамках работы Ресурсного центра, созданного на базе учреждения прошло очередное занятие в форме тренинга «Мир особого ребенка» дефектологи знакомили участников волонтерского отряда «Смайл» с особенными детьми, развивать эмпатию по отношению к «особенным» детям.

В рамках работы Регионального Ресурсного центра в марте 2021г было заключено соглашение с АНО ДПО «Лидер» г. Благовещенск (проект «Нянюшки») об обучении специалистов образовательного центра «Лидер» техникам и методам реабилитационной деятельности по программе «Развивающий уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями».

В рамках работы Ресурсного центра прошла встреча на базе ГБУ АО «Архаринский КЦСОН». Присутствующие познакомились с услугами представляемыми в отделении краткосрочного пребывания «Малиновского СРЦ», более подробно узнали о кабинетах «АВА – терапии», «Телесной интеграции», «Ароматерапии», «Темной сенсорной комнаты», «Ранней помощи», о кабинете «Дары Фребеля», о принципах развивающего ухода, которые специалисты центра используют в своей работе с детьми с ТМНР.

В реабилитационном центре действуют два проекта о наставничестве: педагог со стажем – молодой специалист. Целью наставничества является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование качественного кадрового состава в ГАУСО АО Малиновском социально - реабилитационном центре. Наставники помогают молодым специалистам в составлении документации, проведение занятий, мероприятий.

Так же работники центра являются наставниками над воспитанниками. Наставничество организуется в целях коррекции асоциального, девиантного поведения несовершеннолетних, оказание всесторонней помощи ребенку, обеспечение индивидуального подхода к воспитаннику при проведении воспитательной работы. Дети со своими наставниками выходят за пределы детского дома в цирк, парк, кофе и.т.д. В гостях у наставника, празднуют свое день рождения, новый год, рождество. Учувствуют во Всероссийских, областных, Муниципальных конкурсах занимая призовые места. У каждого наставника есть индивидуальный план работы наставничества, на год. В конце года наставники со своими подопечными дают творческий отчет.

Разработано положение о наставничестве над совершеннолетними выпускниками ГАУСО АО «Малиновский социально реабилитационный центр» по реализации технологии «Сопровождаемое проживание инвалидов малыми группами». Создан приказ, распределены выпускники. Каждый наставник реализует план сотрудничества с выпускниками. Обучает: посещать банк, снимать наличные через банкомат, посещать парикмахерскую. Проходят беседы - практикумы о ситуациях: Умение адекватно действовать в ситуации угрозы личной безопасности (запугивания, давления, оскорбления). Осознание и развитие у выпусков имущественных отношений, прав и обязанностей собственников (осознавать свое и чужое).

В рамках Проекта «Развивающий уход» с 2019 года проводятся обучающие лекции для персонала: уход за детьми, кормление, семейные праздники, досуг. Просматриваются обучающие видеоролики для сотрудников, проходят тренинги на сплочение коллектива, профессиональное выгорание. Составлен план занятий, распределены ответственные специалисты. Спонсоры Фонд «Детство» подарили нашим детям специализированную посуду, костюмы «АРДОС» еженедельно с персоналом проходят занятия практикумы по использованию данного оборудования. Педагоги посещают группы во время кормления детей, проводят супервизии, помогают детям научиться самостоятельно, кушать, обучают персонал.

Всем детям и воспитанникам старше 18 лет организованно 100% образование.

- 34 ребенка и 7 воспитанников старше 18 лет обучаются педагогами центра на основании лицензии по индивидуально разработанным программам.

- 21ребенок и 11 воспитанников старше 18 лет посещают ближайшую коррекционную школу № 5 п. Новобурейского.

- 22 ребенка и 3ребят старше 18 лет получают образование на дому, их обучают учителя коррекционной школы №5.

Дополнительное образование:

Кружок «Сувенир» посещают 12 детей в Центре детского творчества п. Новобурейский

В коррекционной школе № 5 п. Новобурейский кружки «Радуга», «Учимся общаться», «Танцуем и играем», «Тестопластика» посещают 21 ребенок и 11 воспитанников старше 18 лет.

Воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Солдатом быть – Родине служить!» подучили дипломы за первые, вторые места.

Так же воспитанники приняли участие во Всероссийских конкурсах: «Жизнь во круг нас», «Сказочная страна» и получили дипломы за первое место.

Воспитанница участвовала со своим наставником в Первых Международных детских инклюзивных творческих играх «Пифийские игры» «Творчество без границ». Организаторы Правительство Хабаровского края, Всероссийская организация родителей детей – инвалидов (ВОРДИ) и Общественное объединение «Союз Всероссийских и ведущих организаций инвалидов «АбиАрт», Администрация города Хабаровска. По итогом конкурса воспитанница заняла 2 место в 3 возрастной группе изобразительного искусства в номинации «Декоративно – прикладное искусство». Педагоги с детьми участвовали в Международном конкурсе для детей и молодежи «Радость творчества» прикладное творчество. Всероссийский блиц – олимпиады «Время знаний». Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебная пора золотой осени», заняли 1 место.

С целью обучения самостоятельному проживанию людей старше 18 лет с тяжелыми нарушениями развития на базе СРЦ продолжает свою работу две тренировочные квартиры (мальчики, девочки), гостиница внутри корпуса, для подготовки воспитанников к сопровождаемому проживанию.

В комнатах специалисты с ребятами делают ремонты, каждая комната оформлена по желанию воспитанников. Проходят занятия по приготовлению первых, вторых блюд, воспитанники учатся готовить салаты, не сложную выпечку.

В апреле воспитанниками и специалистами посажены теплицы (огурцы, редис, помидоры, зелень). В мае посажены огороды, которые ежедневно поливались ребятами. Велась прополка огорода, клумб. Собран урожай овощей (огурцы, кабачки, помидоры) сделаны заготовки на зиму.

Ребята совместно со специалистами проводят субботники, убирают зеленую зону.

На втором этапе в социальной гостинице 11 человек имеют профессиональное образование: санитары, социальные работники, садовники.

4четверо ребят официально трудоустроены в нашем центре в должности дворников, оператор стиральных машин.

В течение года выпускники ездили на экскурсии в г. Благовещенск. Где смотрели в кинотеатре фильмы, играли в автоматы в торговом центре «Острова» ходили в кафе, городской парк, катались на теплоходе по реке Амур. Посещали ледовый городок, музей. День защитников Отечества и международный женский день отмечали в кафе «Пекин» с конкурсами, танцами. Так же ребята посетили краеведческий музей поселка Новобурейского. Совершили путешествие в прошлое Бурейского района, узнали, кем были их предки, обосновавшиеся на берегах реки Бурея, познакомились с их бытом, узнали интересные факты из жизни красно книжных животных. Разнообразив свой досуг, выпускники побывали на «Нижне - Бурейской ГЭС», посмотрели образцы техники, которая использовалась при строительстве Бурейской гидроэлектростанции. На смотровой площадке посмотрели живописный вид на водохранилище. В апреле побывали на Фестивале песни п. Новобурейский. В день победы возложили цветы к памятнику.

На третьем этапе сопровождения находятся четыре девушки, они проживают отдельно в своих квартирах.

Девушки работают в центре уборщицей, помощник повара, операторами стиральных машин. Самостоятельно готовят себе еду. Проводят уборку, стирку. Планируют свой досуг. С помощью специалиста по социальной работе учатся оплачивать счета за коммунальные услуги, свет. Самостоятельно приобретают покупки в магазине.

В период реализации программы с 2019 по 2022 гг. не переведены в ПНИ 19 человек. Данные выпускники поучили услуги по сопровождаемому проживании.

* Июль 2020г одна выпускница, ранее проживающая в тренировочной квартире на территории с. Малиновка вышла замуж, уехала жить к своему мужу п. Бурея родила мальчика. Ждет получение жилья.
* Июнь 2020г. Вторая выпускница получила квартиру по адресу: Амурская область, Ивановский район, с. Березовка, В настоящее время проживает самостоятельно, общается с родственниками.
* Октябрь 2021г. квартиру получил выпускник в г.Завитинске. В настоящее время проживает самостоятельно с мамой.
* Декабрь 2021г. выпускник уехал жить к родственникам в г. Зея. Живет самостоятельно, ожидает получение квартиры
* Февраль 2022г. выпускник уехал жить к родственникам в Завитинский район. Живет самостоятельно, ожидает получение квартиры

На 2022г. планируется получение двух квартир в п.Магдагачи, одна квартира в Ивановском районе и готовиться пакет документов на получении жилищного сертификата в Бурейском районе .

В центре действует психолого – педагогический консилиум, на котором специалисты отслеживают динамику развития детей, наблюдают за процессом адаптации вновь поступивших детей. Составляют списки детей на областную ПМПК.

Попечительский совет решают вопросы расходования средств, заработанных на распродажах, подаренных спонсорами, распределение спонсорской помощи (игрушки, вещи, мебель и т.д.).